

Ouverture	11
Allocution de <i>Hélène Dorlhac, secrétaire d'État chargé de la Famille</i>	13
Présentation du colloque par <i>Thierry Azéma, président de l'IPSE</i>	17
Introduction par <i>Jean-Pierre Rosenczveig, directeur de l'IDEF</i>	19
Recueillir, accueillir des enfants	
Citoyen dès le berceau ou le droit à l'espace par <i>Françoise Lenoble-Prédine</i>	25
Les attentes en matière de modes de garde par <i>Georges Hatchuel</i>	37
Les Caisses d'allocations familiales et le développement des politiques locales d'accueil des jeunes enfants par <i>Michel Geoffroy</i>	41
Les objectifs officiels de l'école par <i>Michelle Amadeo</i>	45
Accueillir au présent, concevoir le futur par <i>Josette Combes</i>	49
Présentation d'une politique locale par <i>Jean-François Delahais</i>	53
Accueillir, recueillir par <i>Marie-Françoise de Tassigny</i>	57
Images d'un lieu, images du jeune enfant	
Architecture et enfance : une idée généreuse qui reste à inventer ! par <i>Jean- Michel Wagner</i>	63
La maternelle de Le Corbusier et le jardin d'enfants de Jeanneret par <i>Marc Solitaire</i>	75
Espaces abstraits ou lieux de vie pour enfants par <i>Irène Wekstein</i>	81
A qui s'adresser ? par <i>Gérard Cardonnet</i>	85
Mémoire et imaginaire à propos des lieux adressés à l'enfant par <i>Christian Filleron</i>	87
Le lieu-dit n'est pas un lieu commun par <i>Janick Cochet</i>	91
Rencontre avec Pierre Riboulet, architecte par <i>Jean-Pierre Thomasset</i>	97
Réflexions d'un pédiatre sur l'image qu'impose l'architecture sur son exercice par <i>Jean-Claude Risse</i>	101
Pédagogies-urbanismes-architectures par <i>Lucien Kroll</i>	107
Pour être bien ensemble, il faut pouvoir être seul par <i>Raoul Pastrana</i>	113
Du rationnaire d'antan... au convive de demain par <i>Lucien Bessière et Yvonne Erchoff-Larzul</i>	117

Lieu d'accueil, temps de séparation : le regard des parents par <i>Marie-France Versailles</i>	121
L'adresse d'un lieu, le temps d'une adresse par <i>Florence Méry</i>	125
Quel hôpital pour les enfants ? par <i>Sylvie Rosenberg-Reiner</i>	129
Des implications architecturales en institution d'accueil au moment de l'émergence de la parole chez l'enfant par <i>Bernard Franjou et Nicole Lamirault</i>	133

Fonction sociale et usage des lieux

L'identité du lieu par <i>Roger Perrinjaquet</i>	139
Des espaces sûrs pour les jeunes enfants par <i>Anne Faure</i>	145
L'architecture des écoles maternelles par <i>Kyriaki Tsoukala</i>	149
L'école, un lieu pour des apprentis-sages par <i>Y Borel, V. Girard et A. Hourcade</i>	155
Réflexions sur les formes habitées par <i>Isabelle Auricoste</i>	161
Un psy, un archi et une école par <i>Isabelle Bobst et Sabine Bocabeille</i>	165
De la volonté de concertation à l'usage de la négociation par <i>Brigitte Bosc, Alain Dupraz et Dominique Jeandon</i>	171
Du sana au lieu de vie par <i>Jacques Boucoiran et Michel Enjalbert</i>	177
Le centre de vie enfantine de Valency par <i>André Luscher et Monica Wannaz</i>	183
Approche pluridisciplinaire pour un lieu d'enseignement et d'apprentissage par <i>Monique Labbé et Marcel Prioul</i>	187
Les fonctions sociales et pédagogiques de l'espace par <i>Nicolas Malivel et Christian Philippe</i>	195
Témoignage d'une praticienne par <i>Marie-Antoinette Mézy</i>	201
L'intervention des enfants et des adultes par <i>Bob Laignelot</i>	207
Espace d'éveil de la petite enfance par <i>Véronique Guyot et Bernadette Jeusel</i>	209
Un espace pour les très jeunes par <i>Marc Dhérent</i>	213

Le ludique et l'imaginaire

Jouer pour habiter l'espace par <i>Jean Ader</i>	221
Jouet-architecture : présentation d'un concours par <i>Gilles Brougère</i>	227
Architecture des meubles psychomoteurs par <i>Patrick Graff</i>	235
Le jeu dans l'architecture par <i>Jacques Fraisse</i>	241
Espaces de jeux - jeux d'espace par <i>Mariette Cuvelier</i>	247
Modul'Space par <i>Alain et Jacqueline Chassagnoux</i>	253
Structures de jeux ou l'architecture pour jeunes enfants par <i>David Roditi</i>	257

Conclusion

Des gribouillis sur le cahier des charges par <i>Alain Vulbeau</i>	265
--	-----

Bibliographie sélective	267
--------------------------------------	-----